

**Муниципальное образовательное учреждение дополнительного
образования «Лужский детский оздоровительно-образовательный
центр «Юность»**

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №_62_
от «25» июня 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МОУ
ДО «Лужский детский оздоровительный центр «Юность»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о промежуточной аттестации в МОУ ДО «Лужский детский оздоровительный центр «Юность» (далее - Положение) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», Устава МОУ ДО «Лужский детский оздоровительный центр «Юность» и иных локально-нормативных актах учреждения и действующего законодательства РФ.

1.2. Настоящее Положение регулирует систему оценивания, правила, формы промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

1.3. Промежуточная аттестация проводится с целью установления фактического уровня теоретических, практических знаний, умений и навыков по дополнительным общеобразовательным программам.

1.4. Принципы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся строится на следующих принципах:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов, родителей, обучающихся.

1.5. Для проведения промежуточной аттестации по приказу директора создается аттестационная комиссия, в состав которой входят начальник лагеря и преподаватели МОУ ДО «Лужский детский оздоровительный центр «Юность».

2. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

2.1. Форму текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, его периодичность определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня их подготовленности и обученности, содержания учебного материала определенного дополнительной общеобразовательной программой, используемых им образовательных технологий и др.

2.2. Материалы для контроля успеваемости обучающихся по итогам освоения программы разрабатываются педагогом с учетом содержания дополнительных образовательных программ.

2.3. Результаты контроля успеваемости обучающихся по итогам освоения программы обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной образовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося за одну лагерную смену.

2.4. Формы промежуточной аттестации:

- тестирование, проверка знаний и навыков;
- просмотры самостоятельных работ обучающихся;
- участие в играх, викторинах, конкурсах, спектаклях;
- участие в спортивных праздниках, соревнованиях;
- сдача контрольных нормативов.

2.5. Для оценивания показателей по критериям используется трехуровневая система:

уровень А – высокий – означает, что обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными образовательной программой, а также способен самостоятельно выполнять задания в рамках изученного по программе материала;

уровень В - средний – означает, что обучающийся овладел, в целом, требуемыми умениями и навыками, предусмотренными образовательной программой, однако выполняет задания на основе образца, почти не прибегая к помощи извне;

уровень С - низкий - означает, что обучающийся недостаточно овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными образовательной программой, поэтому

он в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания, однако прибегает к помощи достаточно часто.

2.6. Перед началом обучения по дополнительной общеразвивающей программе педагог знакомит обучающихся с системой оценивания, которая применяется при проведении промежуточной аттестации и критериями оценок.

2.7. Достигнутые обучающимися умения и навыки заносятся в протокол, журнал или диагностическую карту.

2.8. После заполнения диагностической карты (протоколы) каждому обучающемуся по каждому критерию педагог обобщает полученные результаты, определяя уровни: высокий уровень (преимущественно А); средний уровень (преимущественно В); низкий уровень - (преимущественно С).

2.9. Обучающиеся, освоившие в полном объеме дополнительные образовательные программы, проявившие высокие результаты, награждаются грамотой.

Протокол результатов промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной
общеразвивающей программе

20 _____ год

ФИО педагога дополнительного образования _____

Дополнительная общеразвивающая программа _____направленности
(направленность дополнительной общеразвивающей программы)

№ группы _____ дата проведения аттестации _____

№ п/п	ФИО обучающегося	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Показатель
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				

Протокол результатов промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе

20 ____ год

ФИО педагога дополнительного образования _____

Дополнительная общеразвивающая программа _____направленности
(направленность дополнительной общеразвивающей программы)

№ группы _____ дата проведения аттестации _____

Контрольные нормативы по ОФП

№ п/п	ФИО обучающегося	Бег 30 м.	Челночный бег 3*10	Прыжки в длину с места	Подтягивание на перекладине (мальчики)	Наклон туловища вперед из положения сидя в см.	Показатель
		6 сек	9.9.сек	155 см	4 раза	9 см.	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							

Всего аттестовано _____ воспитанников. Из них высокий уровень _____ чел., средний уровень _____ чел., низкий уровень _____ чел.